



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

“Umberto Zanotti Bianco”

Via Archimede s.n.c. 87011 – Fraz. Sibari di CASSANO ALLO IONIO (CS)



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
I.C. "Zanotti Bianco" - Sibari
Member of UNESCO Associated Schools

PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO/PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

ALUNNO	
Cognome _____	Nome _____
Data e luogo di nascita _____	Classe frequentata _____

GRUPPO DI LAVORO	
Dirigente scolastico:	
Consiglio di classe	Docente di

Assistente all'autonomia	
Assistente alla comunicazione e alle relazioni sociali	
Educatore	
Altro (specificare)	

Genitori	
Cognome e nome:	tel.
Cognome e nome:	tel.

Responsabile Azienda Sanitaria/Azienda Ospedaliera o suo delegato	
Cognome e nome:	tel.
Cognome e nome:	tel.

Altri operatori	Figura	Ente
Cognome e nome:		
Cognome e nome:		
Cognome e nome:		
Cognome e nome:		

Referente della scuola per i rapporti all'interno del gruppo di lavoro: _____

PROFILO DI FUNZIONAMENTO





Sintesi del funzionamento¹

OBIETTIVI GENERALI CONDIVISI² DEL PROGETTO EDUCATIVO

Obiettivi:

Famiglia³

Scuola⁴:

Operatori sanitari⁵:

Altri operatori⁶:

Tipo di programmazione e n° di ore di sostegno necessarie

¹ Descrivere il funzionamento complessivo individuando i punti di forza e quelli di debolezza

² Gli obiettivi generali vengono individuati dal confronto tra la scuola, la famiglia, gli operatori dei servizi socio-sanitari

³ Descrivere le aree di intervento educativo della famiglia relative alla sfera comportamentale, alle attività di studio e compiti a casa e le modalità di comunicazione con la scuola

⁴ Descrivere le risorse umane, logistiche, strumentali, l'organizzazione dell'ambiente che saranno utilizzate, le strategie inclusive adottate per la classe, le modalità dell'intervento (attività individuali e specifiche; attività principalmente individuali ma raccordandosi con la classe; attività condotte a coppie; attività in gruppo, seguendo la metodologia adottata per l'intera classe),

⁵ Descrivere il tipo, la frequenza, la durata e gli obiettivi degli interventi riabilitativi

⁶ Descrivere il tipo, la frequenza e la durata e gli obiettivi degli interventi





Sintesi Scheda Dati e Risorse

Contesto di vita:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere

Interventi necessari ⁷

Scuola:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere

Interventi necessari

Servizi socio –sanitari:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere

Interventi necessari

Sintesi Scheda Fattori Personali

Elementi significativi della storia personale: Percorso educativo:

Stili cognitivi, motivazione all'apprendimento, stili attributivi:

Comportamenti problema (se presenti): imbarazzo nel fare una cosa a scuola

Problemi emozionali (se presenti): piange

Problemi da affrontare/ situazioni da attenzionare, interventi da attivare, risorse da attivare⁸:

⁷ Nell'ottica del progetto individuale di vita previsto dall'art.14 della legge 328/2000

⁸ Nell'ottica del progetto individuale di vita





PROFILO DI FUNZIONAMENTO DELLA COMPONENTE ATTIVITÀ E PARTECIPAZIONE

Sintesi del Capitolo Apprendimento e Applicazioni delle Conoscenze⁹

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità, tempi di verifica:

Sintesi del Capitolo Compiti e Richieste Generali

Obiettivi: se riesce a lavorare in autonomia

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:

⁹ Descrivere in modo sintetico il funzionamento, i facilitatori efficaci, i facilitatori da progettare o da rimodulare, la rimozione di barriere.





Sintesi del Capitolo Comunicazione

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:

Sintesi del Capitolo Mobilità

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:





Sintesi del Capitolo Cura della Persona

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:

Sintesi del Capitolo Vita Domestica

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:





Sintesi del Capitolo Interazioni e Relazioni Interpersonali

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:

Sintesi del Capitolo Aree di Vita Principali

Obiettivi:

Facilitatori da attivare/da sostenere:

Barriere da rimuovere:

Strategie:

Risultati attesi:

Strumenti, modalità e tempi di verifica:

Sintesi del Capitolo Vita Sociale, Civile e di Comunità





Obiettivi:
Facilitatori da attivare/da sostenere:
Barriere da rimuovere:
Strategie:
Risultati attesi:
Strumenti, modalità e tempi di verifica:

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Campo di esperienza¹⁰:
Aggiunte programmazioni
Competenze da acquisire:
Strategie metodologico-didattiche inclusive¹¹:
Facilitatori¹²:
Barriere da rimuovere:
Attività:
Criteri e modalità di valutazione:

Cognome e nome	Ruolo	Firma
-----------------------	--------------	--------------

¹⁰ Inserire una tabella per ogni campo di esperienza

¹¹ Specificare strategie

¹² Specificare le modalità di adattamento delle attività (presentazione, elaborazione e espressione)





I genitori

Il dirigente scolastico

Data _____

